

# 1111 學期-學禮志工成長團第五期讀書會活動紀錄

時間：2022 年 8 月 25 日 12 時至 13 時

地點：A814 情境教室

學禮志工成長團第五期讀書會重點章節為：《活學：終生受用的人生高效能解密》第五章〈家族重修課〉及以下 11 篇文章。活動全程包含導讀、小組討論、口頭分享以及放鬆時間，內容相當充實。

本周由「彩虹向日葵組」成員帶來章節導讀。彩虹向日葵組的夥伴透過全員導讀的模式，這種模式讓全員皆能投入參與，聽眾也能從多重分享中接觸到不同的觀點。本章談到「家族業力」，內容從「教養、傳承、榜樣、養正教育」等各方面談起，也從子女的角度回推與上一代的親子關係，找出根源、並從中解脫，進一步試著阻斷沉重業力，停止輸出到下一代。

接下來各組分別就本周的宗旨問題，盡孝即「進化」，孝順的子女，承襲父母的「是」，彌補父母的「不是」，有人說：「天下無不是的父母」，就是期許為人子女者若要做到極致的孝順，即使父母「不是」，也要用自己一生的「是」（成就好事、成為好人）來向世界辯解自己的父母「無不是」。

小組夥伴討論自己是否認同「父母對待子女，沒有照顧也是一種照顧」？並請各組派出一員上台分享。本周成員分享可以說是辯思激盪，碰撞出層層火花。也由於這個問題沒有標準答案，故更能顯示出成員們的思想與價值體系，甚為有趣。

活動最後，由成長組的成員帶領大家進行 5 分鐘的舒筋時間，幫助肩頸部分的肌群放鬆，得到舒緩，也為下午的時間獲得更好的能量。成員們離場前再帶著「生活實踐」主題一則：福祿貝爾說「教育無他，愛與榜樣」；金惟純先生說：「做，才有影響力」。反思自己影響子女（或其他家人）是「說」比較多？還是「做」比較多？在這兩個禮拜中做一件事，也就是原本想用「說」來影響子女（或其他家人）改用「做」（身教）來影響他的一件事。