

第十一屆三好校園實踐學校【健行科技大學期中執行報告】

執行項目/活動名稱	活動簡介、具體成效	老師、學生或家長之回饋與意見
<p>教職成長方案 (特色活動)</p>	<p>1. 活動簡介:本學期(1101)健行教職員工的成長活動主題分別為「全民新攻略—文書禮面」、「從斜槓世代／五月天看新世代人才變遷下企業與校園之思維與改變」、台上美學 ~「傳達好聲音」及突破你的大腦框架：運用 BCG 遊戲開發實踐「好學有禮」。課程中將平日碰到的問題、擬宣導的內容做為題材融入遊戲中，以輕鬆有趣的方式討論適切的解決方法；由企業的角度與立場，看待新世代年輕人的變化與潮流，個人如何調整與因應；學習妥善運用聲音語調，調整聲音表情，成為加分的關鍵；以虛擬個案進行遊戲，在遊戲體驗中，激發團隊創新的思考與作法落實好學有禮的理念。在各課程中激發師長同仁們的教育熱情、凝聚彼此情感，建立全校教職員工以身作則的三好教育共識。</p> <p>2. 具體成效:本學期的成長活動，分別於 10/14、10/27、11/10、12/10 舉辦，因應疫情場地控管每場次參與人數為上限 50 人，至第 4 場次疫情緩和始開放擴大參與人數。四場次合計報名人次為 242 位教職員工師長，佔全校教職員工數(496 人)的 48.79%。</p>	<p>1. 透過師長們的回饋，反應課程安排的實用性對於實踐校訓、三好，有實質的效益，打造友善的職場環境，凝聚彼此情感，建立全校教職員工「以身作則」的教育共識。</p> <p>2. 教職員工參加完各項成長活動的反應均非常良好，以遊戲及活動的方式進行課程的設計，不僅內容生動活潑，學習也變得非常有趣了解很多，對文書工作及禮儀更為知悉，未來可更妥善運用，以營造三好校園課程，教職同仁反映相當實用。</p>

<p>課堂倫理方案</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方案簡介：持續利用各種管道宣導師生要特別做到的課堂倫理，邀請老師們主動以身作則引導學生。健行依據「健行科技大學好學有禮獎勵作業要點」，每學期末統計各單位評量成績及排序，提交「健行科技大學好學有禮推行委員會」審議後，簽請校長核定獎勵，並於每學期初網站公告成績。 2. 具體成效：1092 學期全校各學制(日間部、進修部、研究所)的班級課堂倫理成績已經完成評量且於 1101 學期頒獎，總計 26 個班級分別獲得新台幣 3,000 元團體獎金，總計 78,000 元(自籌款)。日間部由校長在全校性班級暨社團幹部座談會頒獎，進修部由進修部主任於全校進修部幹部會議中頒獎，以產生激勵作用與擴散效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從要學生問好到向學生問好：傳統的課堂中，為了彰顯傳統師生倫理觀念，部分老師會要求同學上課前向老師問好，但是經過教師成長活動建立共識，以及課堂倫理實踐的團體獎勵，健行校園的課堂呈現老師進教室主動先向同學問好(通知學生老師已經進教室了)，用身教換取學生的問好回應，所以，下課時則學生多數會謝謝老師，形成溫馨的課堂倫理氛圍。 2. 從垃圾留下到垃圾帶走：過去的大學教室，在學生上完課之後經常留下垃圾，例如飲料罐、塑膠袋、衛生紙等，推動課堂倫理實踐計畫之後，健行學生會在上完課後主動檢查座位週邊有無垃圾，主動帶走拿去垃圾桶丟棄或回收桶回收，並且不會計較這些垃圾是否自己造成的，學校清潔阿姨的反應很好。 3. 學生已逐漸認同，藉由師生問好的課堂倫理實踐原本就是美好課堂的現象。
<p>三好校園方案</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團簡介：由三好校園種子學生招募社員成立社團-「觀社」，向同學們推廣做好事、說好話、存好心的三好觀念。傳承傳統社會對師恩與親恩的重視，發揚傳統倫理價值的理念。 2. 具體成效：於 1101 學期針對 500 位左右教職員工辦理教師節敬師活動。由學生端開展的教師節敬師活動，以傳承尊師重道的優良傳統。 	<p>「觀社」社員於教師節前夕召開教師節活動籌備會，以校訓及三好理念的標章做結合，由社員自行設計禮物的顏色及款式，於教師節前夕將禮物分送至各行政及教學單位給每一位師長，向老師們致上祝福。教職員收到社團同學送上實用的禮物，感到無比開心與溫馨，營造尊師重道的校園文化。</p>

<p>愛心校園方案 (特色活動)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方案簡介：「待用餐」的設計是基於對所有人的信任而開展的，小額捐款人基於對老闆的信任，不會關注到底誰使用了「待用餐」，老闆基於對用餐人的信任，不會紀錄用餐人的任何資訊(只會紀錄用餐日期及數量)。營造愛心校園的氛圍，提供全校教職員工在校園實踐存好心及做好事的機緣。 2. 具體成效：協助經濟弱勢學生可以自在有尊嚴的用餐，本學期至 110.12.30 止使用愛心待用餐人次，計 80 人次，並帶動師長響應小額捐贈之善行。 	<p>學禮書院運用電子郵件分享學校中庭紐約咖啡，開展愛心待用餐真實故事。帶動捐贈待用餐，全體教職員工自由小額捐贈待用餐，並宣導經濟弱勢學生自由取餐。將「做好事、存好心」的理念，以實際行動具體展現落實。</p>
<p>社區推廣方案 (特色活動)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方案簡介：向鄰近未申請三好校園計畫的國小推廣實踐三好校園理念。 2. 具體成效：因疫情因素多數學校未開放，因此尚未進行拜訪與推廣。 	<p>本學期因疫情因素各學校學期初多忙於視訊教學，且未開放非校內人員進出，因此尚未進行拜訪與推廣。本方案預計於下學期進行。</p>
<p>執行問題及建議</p>	<p>計畫在規劃進度中進行，目前沒有執行問題。感謝星雲大師基金提供三好校園實踐經費補助，相信正向力量可以共創十善社會。</p>	