

## 第十二屆三好校園實踐學校【健行科技大學期末成果報告】

執行項目/活動名稱	活動簡介、具體成效	老師、學生或家長之回饋與意見
<p>教職成長方案 (特色活動)</p>	<p>1. <b>活動簡介:</b></p> <p>(1)111-1 學期：健行教職員工的成長活動主題分別為「不學禮無以立」、「落實好學有禮個案分享」、「專業服務禮儀與接待技巧」及「樂悅樂、樂理、以樂明禮~分享從音樂中涵養“好學有禮”」。課程中將平日碰到的問題、擬宣導的內容做為題材融入遊戲中，以輕鬆有趣的方式介紹，使參與者更融入並分享人文藝術的認知、思考與作法，落實於好學有禮的理念。</p> <p>(2)111-2 學期：活動主題分別為「禮貌的力量」、「從志工活動身體力行的體驗與體悟」、「創意玩出溝通好方法」、「打動人心的高效溝通術」及行政禮儀 ~「待客之禮」，在各課程中激發師長同仁們的熱情、凝聚彼此情感，建立全校教職員工以身作則的三好教育共識。</p> <p>2. <b>具體成效:</b></p> <p>(1)111-1 成長活動於 10/12、11/2、11/24、12/14 舉辦四場次合計報名人數為 247 位教職員工師長，深表內容豐富受益良多。</p> <p>(2) 111-2 學期的成長活動於 3/22、4/19、5/18 及 5/31 辦理四場次合計報名人數為 219 位教職員</p>	<p>1. 透過師長們的回饋，反應課程安排的實用性對於實踐校訓、三好，有實質的效益，打造友善的職場環境，凝聚彼此情感，建立全校教職員工「以身作則」的教育共識。</p> <p>2. 教職員工參加完各項成長活動的反應均非常良好，以遊戲及活動的方式進行課程的設計，不僅內容生動活潑，學習也變得非常有趣了解很多，對文書工作及禮儀更為知悉，未來可更妥善運用，以營造三好校園課程，教職同仁反映相當實用。</p>

	<p>工師長，參與同仁都十分肯定課程的啟發與實用性，值得持續辦理、推廣。</p>	
<p>課堂倫理方案</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>方案簡介：</b>持續利用各種管道宣導師生要特別做到的課堂倫理，邀請老師們主動以身作則引導學生。健行依據「健行科技大學好學有禮獎勵作業要點」，每學期末統計各單位評量成績及排序，提交「健行科技大學好學有禮推行委員會」審議後，簽請校長核定獎勵，並於每學期初網站公告成績。</li> <li>2. <b>具體成效：</b>110-2、111-1 學期全校各學制(日間部、進修部、研究所)的班級課堂倫理成績已經完成評量且於 111-1 及 111-2 學期頒獎，總計 52 個班級分別獲得新台幣 3,000 元團體獎金，總計 156,000 元(自籌款)。日間部由校長在全校性班級暨社團幹部座談會頒獎，進修部由進修部主任於全校進修部幹部會議中頒獎，以產生激勵作用與擴散效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>從要學生問好到向學生問好：</b>傳統的課堂中，為了彰顯傳統師生倫理觀念，部分老師會要求同學上課前向老師問好，但是經過教師成長活動建立共識，以及課堂倫理實踐的團體獎勵，健行校園的課堂呈現老師進教室主動先向同學問好(通知學生老師已經進教室了)，用身教換取學生的問好回應，所以，下課時則學生多數會謝謝老師，形成溫馨的課堂倫理氛圍。</li> <li>2. <b>從垃圾留下到垃圾帶走：</b>過去的大學教室，在學生上完課之後經常留下垃圾，例如飲料罐、塑膠袋、衛生紙等，推動課堂倫理實踐計畫之後，健行學生會在上完課後主動檢查座位週邊有無垃圾，主動帶走拿去垃圾桶丟棄或回收桶回收，並且不會計較這些垃圾是否自己造成的，學校清潔阿姨的反應很好。</li> <li>3. 學生已逐漸認同，藉由師生問好的課堂倫理實踐原本就是美好課堂的現象。</li> </ol>

<p>三好校園方案</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>社團簡介：</b>由三好校園種子學生招募社員成立社團-「觀社」，向同學們推廣做好事、說好話、存好心的三好觀念。傳承傳統社會對師恩與親恩的重視，發揚傳統倫理價值的理念。</li> <li>2. <b>具體成效：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)111-1 學期針對 500 位左右教職員工辦理教師節敬師活動。由學生端開展的教師節敬師活動，以傳承尊師重道的優良傳統。</li> <li>(2) 111-2 學期母親節前夕，鼓勵全校教職員工生，拍照、打卡、上傳將照片轉發給摯愛的親人，為親人送上愛的祝福。</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「觀社」社員於教師節前夕召開教師節活動籌備會，以校訓及三好理念做結合，由社員於教師節前夕將禮物分送至各行政及教學單位給每一位師長，向老師們致上祝福。教職員收到社團同學送上實用的禮物，感到無比開心與溫馨，營造尊師重道的校園文化。</li> <li>2. 母親節活動，「觀社」社員於學期初即開始規畫、設計活動流程，推廣、直播，形塑溫馨且倫理的校園氛圍。</li> </ol>
<p>愛心校園方案 (特色活動)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>方案簡介：</b>「待用餐」的設計是基於對所有人的信任而開展的，小額捐款人基於對老闆的信任，不會關注到底誰使用了「待用餐」，老闆基於對用餐人的信任，不會紀錄用餐人的任何資訊(只會紀錄用餐日期及數量)。營造愛心校園的氛圍，提供全校教職員工在校園實踐存好心及做好事的機緣。</li> <li>2. <b>具體成效：</b>協助經濟弱勢學生可以自在有尊嚴的用餐，全學年至 112.6 月止使用愛心待用餐人次，已達 456 人次，經費雖已用罄但已帶動無數師長響應小額捐贈之善行。</li> </ol>	<p>學禮書院運用電子郵件分享學校中庭紐約咖啡，開展愛心待用餐真實故事。帶動捐贈待用餐，全體教職員工自由小額捐贈待用餐，並宣導經濟弱勢學生自由取餐。將「做好事、存好心」的理念，以實際行動具體展現落實。</p>

<p>三好社群方案 (特色活動)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>方案簡介：</b>邀請同仁加入三好社群團體，擔任全校各單位實踐三好的影響力來源。</li> <li>2. <b>具體成效：</b>教職員三好社群以讀書會、分享會形式每月定期聚會一次，彼此分享交流實踐三好的經驗。</li> </ol>	<p>三好社群以讀書會的方式進行，每次的活動全程包含小組導讀、分組討論、口頭分享以及放鬆時間，活動緊湊充實。成員們離場前再帶著「生活實踐」主題一則，做為回家功課，為人生的學習持續耕耘。</p>
<p>執行問題及建議</p>	<p>計畫在規劃進度中進行，目前沒有執行問題。感謝星雲大師基金提供三好校園實踐經費補助，相信正向力量可以共創十善社會。</p>	