

編號（學校免填）：

組別（請勾選）：

國小組

國中組

高中職組

大專校院

申請次數（請勾選）：

初次申請 / 非連續

第 2 年續申請

第 3 年續申請

第 4 年續申請

第 5 年續申請

第十二屆三好校園實踐學校 申請表暨方案計畫書

方案名稱(中文)：健行學禮文化•落實三好校園

學校：健行學校財團法人健行科技大學

校長：李大偉

健行學禮文化、落實三好校園

壹、緣起與方案形成過程

一、計畫緣起背景

健行科技大學(以下稱本校)自 2017 年組織結構正式編制「學禮書院」，旨在整合全校教職員工生共同實踐「好學有禮」的校訓，以落實「結合產業發展的實務教學型大學」之學校定位，培養「態度與專業並重、理論與實務兼顧」的社會人才。自 2018 年開始申請「三好校園實踐學校」，聚焦「學禮」及「環保」兩個主軸的持續深化，計畫目標是透過全校教職員工以身作則實踐好學有禮校訓及落實綠色大學環保行動，影響全校學生共同營造做好事、說好話、存好心的三好校園文化。

二、2021 三好校園計畫成果

本校 2021 年第四次申請「三好校園實踐學校」計畫，提出「教職成長」、「課堂倫理」、「三好社團」、「愛心待用餐」及社區推廣五個方案，執行成果如表 1，分述如下：

1. 教職成長方案：學校四個學院(商管學院、民生設計學院、電資學院及工學院)以及四個行政單位(教務處、學務處、總務處、技術合作處)輪流辦理全校性教職員工的成長活動，上、下學期八個場次成長活動總計參與教職員工超過 350 人次。
2. 課堂倫理方案：則持續落實課堂倫理公約，1101 及 1102 均辦理以班級為單位的團體獎勵(本校自籌款)，總計獎勵了日夜間部 52 個班級。
3. 三好社團方案：
 - (1).環境保護：以推動環境教育為宗旨的學生社團「樂社」辦理了淨灘、淨山等環保推廣活動，榮獲 2021 年社團評鑑優等社團。
 - (2).倫理傳承：以傳承傳統倫理為宗旨的學生社團「觀社」，2021 年辦理教師尊師活動，2022 年母親節辦理感恩活動，榮獲 2021 年社團評鑑甲等社團。
4. 愛心待用餐方案：本校自 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 4 月 30 日，在愛心待用餐預算挹注新台幣 10,000 元的種子金後，全校師生同仁捐贈愛用餐待用金總計新台幣 13,000 元整，待用餐的捐贈及使用率都提升，而且獲得好評。
5. 社區推廣方案：本校學禮書院院長及同仁於 2022 年 3 月 2 日拜訪中壢林森國小的校長及學務主任，推廣三好校園計畫，並且向林森國小老師們分享健行三好校園計畫成果。

上述方案的部分執行成果受到疫情影響，但是大部分方案執行均達到預期成果。尤其是愛心待用餐的捐贈與使用人次均有成長，許多師長與同學覺得校園因為執行愛心待用餐而倍感溫馨。

表 1:健行科技大學 2021 年三好校園實踐方案執行情形

	
<p>教職員工參與三好成長活動</p>	<p>頒發好學有禮學生班級獎勵</p>
 <p>觀「愛」-教師節活動</p>	
<p>教師節禮物由學生設計與親送全校教職員</p>	<p>母親節感恩活動推廣與直播抽獎</p>
	
<p>學校周邊林森國小社區推廣三好</p>	<p>愛心待用餐推廣與服務</p>

三、2022 三好計畫方案形成過程

本校 2018 年至 2021 年推動的「三好校園實踐計畫」需要持續深化以累積效益，經過本校三好校園計畫團隊研討，確認 2022 年(第十二屆)持續「**健行(踐行)學禮文化、落實三好校園**」計畫，部分方案持續深化推動，部分執行方案則調整。其中，「**教職成長**」與「**課堂倫理**」屬於多年持續執行方案；「**三好校園**」在 2020 年整合 2019 年的「校園減塑」與「尊師敬親」二個補助學生自主推動環境教育及倫理教育的方案而來；2020 年新增的「**愛心待用餐**」成效良好，將持續深化為「**愛心校園**」方案。2022 年除了持續深化落實前述四個方案外，將新增「**三好社群**」方案。所謂「一個人走得快，一群人走得遠」，由於健行將於 2023 年暫停二年的三好校園計畫申請，故於 2022 年開始成立教職員工的「三好社群」，不中斷地持續深化三好校園文化。本校共同推動三好校園計畫的單位是，學務處負責全校學生之推廣；學禮書院負責全校教職員工之推廣。

貳、基本理念與方案目標

一、基本理念

所謂「存好心」是心存正知善念且習慣性正向思考，「說好話」是多說讚美、鼓勵、謝謝的語言，「做好事」則是多做正確利己及良善利他的行為。「存好心、說好話、做好事」的習慣需要實踐次數養成，三好的實踐重點是「做到」而不僅是「知道」，習（練習）比學（理解）重要。因此，本計畫的理念就是讓學生從日常生活的行為頻繁練習而產生「習慣成自然」的實踐效果。

二、方案目標

本校 2022 年三好校園實踐計畫的總目標是「透過持續深化『學禮』與『環保』的三好方案，推動聯合國永續發展目標(SDG)的『2.消除飢餓』、『4.教育品質』與『14.海洋生態』三項目標」。每個方案的具體目標說明如下：



1. **教職成長**：教師建立以身作則的共識，提升學生品德教育的品質。
2. **課堂倫理**：師生落實課堂倫理，優化倫理教育於日常。
3. **三好校園**：師生建立環境永續理念，並傳承優良傳統文化。
4. **愛心校園**：愛心待用餐機制，消除經濟或文化不利同學出現飢餓的機會。
5. **三好社群**：成立教職員工定期聚會成長的三好社群，擔任全校各單位教職員工實踐三好的核心影響力來源，從而影響更多教職員工成為學生的模範。

參、實施策略與項目

本校 2022 年執行的五個方案，以下分別簡述方案目標、執行層面、執行項目及具體做法。詳如表 2 所示。

表 2:健行科技大學 2022 年(第十二屆)三好校園實踐方案簡述表

區分	教職成長	課堂倫理	三好校園	愛心校園	三好社群
方案目標	教師建立以身作則的共識，提升學生品德教育的品質。	師生共同落實課堂倫理，傳承倫理教育的品質。	師生建立環境永續理念，減少塑膠垃圾恢復海洋生態。	消除經濟或文化不利同學出現飢餓的機會。	建立三好校園核心影響力來源，持續深化三好校園。
執行層面	對象:教職員工；主辦:學禮書院；協辦:學院行政	對象:全校師生；主辦:學禮書院；協辦:電算中心	對象:全校師生；主辦:樂社、觀社；協辦:學禮書院	對象:全校師生；主辦:學禮書院；協辦:學務處	對象:教職員工；主辦:學禮書院；人事室
執行項目	1. 禮儀課程 2. 成長課程	1. 課堂倫理 2. 團體獎勵	1. 減塑環保 2. 尊師敬親	1. 信任營造 2. 溫馨營造	1. 社群發展 2. 社群成長
具體做法	1. 學禮書院每學期主辦一場次全校教職員工的禮儀課程，主題包括接待服裝肢體口語及行政。 2. 電資學院、工學院、民創學院、商管學院、教務處、學務處、總務處、技合處各主辦一場次成長活動。	1. 學禮書院與學生社團觀社共同規劃與執行課堂倫理宣導影片，利用網路推廣三好校園理念。 2. 電算中心建置學生禮貌評量、教師身教評量及行政服務評量系統，統計績優班級與系所(單位)提供團體獎勵。	1. 樂社在校內辦理減塑活動、淨灘、淨山及赴教育優先區國小辦理環保冬令營及夏令營活動。 2. 觀社規劃與執行教師節敬師活動以及母親節感恩活動，並且將成果運用網路媒體推廣三好理念及實踐成果。	1. 學禮書院運用好學有禮粉絲團及電子郵件分享學校中庭紐約咖啡，開展愛心待用餐故事。 2. 學禮書院帶動捐贈待用餐，全體教職員工自由小額捐贈待用餐，並宣導經濟弱勢學生自由取餐。	1. 學禮書院院長向共同理念教師與行政同仁逐一請益，邀請加入三好社群團體，擔任全校各單位實踐三好的影響力來源。 2. 教職員三好社群以讀書會、分享會形式定期聚會，彼此分享交流實踐三好的經驗。

肆、成效評量設計

首先簡述全校實踐三好校園的評量與獎勵，其次說明 2022 年五方案的評量指標。

一、三好校園評量與獎勵

(一)、學生在課堂倫理中實踐三好的評量與獎勵

學生課堂倫理落實評量與獎勵，係每學期每一門課程的授課教師，在學生成績管理系統中評量全班學生的課堂倫理表現，該成績即該門課每位修課同學的個人成績，系統計算每個導生班級全體同學的團體平均成績。每學期班級平均成績優異者，提交「健行科技大學好學有禮推行委員會」審議，於研究所、日間部及進修部，分別擇優獎勵若干個班級。

(二)、教師在課堂倫理中實踐三好的評量與獎勵

教師課堂身教落實評量與獎勵，係每學期每一門課的學生在教師教學評量系統中，評量授課教師的禮貌態度、情緒管理以及是否正向鼓勵學生，每位教師(包括兼任教師)所獲得的平均評量成績，系統計算該系、所、組、中心等教學單位的團體平均成績，提交「健行科技大學好學有禮推行委員會」審議四個教學單位於全校會議表揚。

(三)、職員在行政服務中實踐三好的評量與獎勵

行政服務身教落實評量與獎勵，係每學期末全校教師、職員工及學生在行政服務品質評量系統中，評量本校行政單位的服務品質表現，依據行政單位屬性分別計算教師、職員工、學生評量所占權重，行政單位的團體平均成績提交「健行科技大學好學有禮推行委員會」審議四個行政單位於全校會議表揚。

(四)、全校教職員工生評量的質性個案資訊回饋

本校秉持「揚善於公堂，規過於私室」的原則，質性意見涉及負面資訊的個案，由學禮書院院長親自拜訪教職員工生以回饋改進。

二、計畫方案績效指標的檢核機制

本計畫針對前述五個方案，分別定訂績效指標以及作業管制機制，確保每個計畫方案都能落實執行並達成預期目標。每個方案的績效指標及檢核機制簡述如表 3。

表 3:落實三好校園方案的績效指標暨檢核機制

區分	教職成長	課堂倫理	三好校園	愛心校園	三好社群
量化績效指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學年度內辦理 6 場次心靈成長活動，參加人次 300 人次。 2. 學年度內辦理 2 場次職場禮儀成長課程，參加教職同仁至少 100 人次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課堂倫理實踐三好績優班級，每學期獎勵 26 班。 2. 教師課堂倫理實踐三好績優系所，每學期獎勵若干系所及個人。 3. 行政同仁職場倫理實踐三好績優單位，每學期獎勵若干行政單位及個人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育優先區國小環保營隊 1-2 場次。 2. 減塑園遊會實踐三好校園媒體報導 1 則。 3. 上學期辦理教師節敬師活動乙週。 4. 下學期辦理母親節感恩活動乙週。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三好校園計畫種子金 1 萬元捐贈後影響教職同仁小額捐贈年度累積 1 萬元以上。 2. 經濟弱勢學生使用愛心待用餐的人次年度達 200 人次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022 年 12 月 31 日前完成組織 20 位以上教職員工的三好社群。 2. 2023 年 5 月 31 日前完成組織 25 位以上教職員工的三好社群。 3. 三好社群交流分享會辦理六場次。
計畫管制機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學禮書院每學期第三週前協助主辦單位租借場地、申請預算與報名報到等行政作業程序。 2. 全校教職員工參與心靈成長活動與禮儀成長課程的 5 尺度滿意度達 4 分以上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學禮書院定期發信給全校教職員工生，溫馨提醒校園課堂倫理。 2. 學禮書院期末發信教職員工生上網評量。 3. 學期初召開委員會議審議前學期績優單位並於全校性會議中頒獎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學禮書院參與樂社規劃辦理各項環保活動所需預算並提供支援補助。 2. 學禮書院參與觀社規劃辦理各項倫理活動所需預算並提供支援補助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學禮書院分別於上下學期初製作愛心待用餐帳簿提供中庭紐約咖啡登錄。 2. 學禮書院於每個月月底，向中庭紐約咖啡核對帳簿並結帳，追蹤待用餐支用情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 111-1 學期結束前向教職員個別請益人數至少 30 人。 2. 111-2 學期結束前向教職員個別請益人數至少 60 人。 3. 111-1 學期及 111-2 學期分別舉辦三好社群的期初、期中及期末分享會。

伍、推廣與分享

一、經驗分享

健行科技大學秉持技職教育不應該僅聚焦科技教育，品德態度與倫理價值觀的培養，更應該是高等教育的根本。本校主管經常應邀學術界或產業界演講，分享推動三好校園的經驗。此外，透過社團寒暑假赴教育優先區國小辦理營隊，以及協同高中職學生辦理淨山淨灘活動分享三好理念，並藉由母親節感恩活動連結本校家長推廣三好理念，持續向社會大眾及社區民眾持續推廣存好心、說好話、做好事的三好觀念。

二、三好校園成果推廣

健行科技大學持續將三好校園的推動成果，利用媒體報導向社會大眾推廣「時時存好心、處處說好話、人人做好事」的觀念。本校將於 2023 年 6 月份辦理「健行三好成果發表會」，除了邀請本校師生參與之外，屆時預計邀請三好校園指導單位出席指導，健行實踐三好校園的影音成果也將透過電子網路流傳推廣。

陸、預期成效

一、學生方面

本校規劃三好校園計畫的重要理念，一方面是要「身教重於言教」，一方面是要「做到重於知道」。例如，透過學生每天都要經歷的課堂教室，以練習次數養成習慣，舉例一位學生平均每學期修 5 門課，1 週會有 10 次的上下課，4 年 8 個學期則會有累計 1600 次的課堂倫理練習機會，預期學生可以在日常上課的情境中，自然養成良好的行為習慣。此外，健行三好校園的部分方案，將由學生社團帶動學生發起、籌備、辦理，讓真正成長受益的是投入規劃與執行的同學們。愛心校園可以讓學生在無形校園文化薰陶下建立存好心、說好話、做好事的習慣。

二、教師方面

教師參加心靈成長活動、禮儀成長活動、帶領營隊服務學習以及身教課堂倫理等等，正確理解到品德教育方式不同於知識技能教育，知識或許可以透過短期言教，但是，行為態度教育有賴長期身教。老師不僅建立了正確的教育理念，更重要的是彼此激發了教育熱情，享受教育工作的樂趣，三好社群的建立就是要透過一群人影響一群人，持續深化健行師長的教育熱情。教師在愛心待用餐的捐贈，更是三好理念的具體實踐。

三、職員工方面

職員工藉由心靈成長活動、禮儀成長課以及行政服務品質身教，提升行政職員工彼此恭敬對待他人的自律修行，讓行政同仁都能樂在工作中，三好社群的運作包括了員工協助方案（EAP），共同營造健行科技大學成為幸福職場。職員工在愛心待用餐的捐贈是三好理念的具體實踐。

四、學校整體方面

營造三好校園文化，有助於健行樹立正向優質教育的品牌形象。