

## 第十一屆三好校園實踐學校【健行科技大學期末成果報告】

執行項目/活動名稱	活動簡介、具體成效	老師、學生或家長之回饋與意見
<p>教職成長方案 (特色活動)</p>	<p>1. 活動簡介:</p> <p>(1)1101 學期：健行教職員工的成長活動主題分別為「全民新攻略—文書禮面」、「從斜槓世代／五月天看新世代人才變遷下企業與校園之思維與改變」、台上美學～「傳達好聲音」及突破你的大腦框架：運用 BCG 遊戲開發實踐「好學有禮」。</p> <p>(2)1102 學期：活動主題分別為謙恭有禮，創意溝通 100 分、「禮」多人不怪！知書達「禮」，從你我開始、讓我們成為 A+的夥伴以及生活美學～「送禮藝術」在各課程中激發師長們的教育熱情、凝聚彼此情感，建立全校教職員工以身作則的三好教育共識。</p> <p>2. 具體成效:</p> <p>(1)1101 的成長活動，分別於 10/14、10/27、11/10、12/10 舉辦，因應疫情場地控管每場次參與人數為上限 50 人，至第 4 場次疫情緩和始開放擴大參與人數。四場次合計報名人次為 242 位教職員工師長。</p> <p>(2) 1102 學期的成長活動，於 3/31、4/20、5/3 及 5/17 辦理，運用大的空間場地拉開彼此距離，事</p>	<p>1. 透過師長們的回饋，反應課程安排的實用性對於實踐校訓、三好，有實質的效益，打造友善的職場環境，凝聚彼此情感，建立全校教職員工「以身作則」的教育共識。</p> <p>2. 教職員工對成長活動的反應均非常良好，以遊戲及活動的方式進行課程的設計，不僅內容生動活潑，學習也變得非常有趣，透過動態之體驗及分享活動，凝聚教職員工對於學校的認同感，建立團隊向心力，提供彼此工作熱忱，未來可更妥善運用，以營造三好校園課程，反映相當實用。</p>

	<p>前、事後皆進行消毒作業降低群聚感染的風險。 四場合計報名人次為 213 位教職員工師長。</p> <p>3. 參與過的同仁都肯定課程的啟發與實用性，值得持續辦理、推廣。</p>	
<p>課堂倫理方案</p>	<p>1. <b>方案簡介</b>:持續利用各種管道宣導師生要特別做到的課堂倫理，邀請老師們主動以身作則引導學生。健行依據「健行科技大學好學有禮獎勵作業要點」，每學期末統計各單位評量成績及排序，提交「健行科技大學好學有禮推行委員會」審議後，簽請校長核定獎勵，並於每學期初網站公告成績。</p> <p>2. <b>具體成效</b>:1092、1101 學期全校各學制(日間部、進修部、研究所)的班級課堂倫理成績已經完成評量且於 1101 及 1102 學期頒獎，總計 26 個班級分別獲得新台幣 3,000 元團體獎金，總計 156,000 元(自籌款)。日間部由校長在全校性班級暨社團幹部座談會頒獎，進修部由進修部主任於全校進修部幹部會議中頒獎，以產生激勵作用與擴散效果。</p>	<p>1. <b>從要學生問好到向學生問好</b>:傳統的課堂中，為了彰顯傳統師生倫理觀念，部分老師會要求同學上課前向老師問好，但是經過教師成長活動建立共識，以及課堂倫理實踐的團體獎勵，健行校園的課堂呈現老師進教室主動先向同學問好(通知學生老師已經進教室了)，用身教換取學生的問好回應，所以，下課時則學生多數會謝謝老師，形成溫馨的課堂倫理氛圍。</p> <p>2. <b>從垃圾留下到垃圾帶走</b>:過去的大學教室，在學生上完課之後經常留下垃圾，例如飲料罐、塑膠袋、衛生紙等，推動課堂倫理實踐計畫之後，健行學生會在上完課後主動檢查座位週邊有無垃圾，主動帶走拿去垃圾桶丟棄或回收桶回收，並且不會計較這些垃圾是否自己造成的，學校清潔阿姨的反應很好。</p> <p>3. 學生已逐漸認同，藉由師生問好的課堂倫理實踐原本就是美好課堂的現象。</p>

<p>三好校園方案</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>社團簡介：</b>由三好校園種子學生招募社員成立社團-「觀社」，向同學們推廣做好事、說好話、存好心的三好觀念。傳承傳統社會對師恩與親恩的重視，發揚傳統倫理價值的理念。</li> <li>2. <b>具體成效：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)1101 學期針對 500 位左右教職員工辦理教師節敬師活動。由學生端開展的教師節敬師活動，以傳承尊師重道的優良傳統。</li> <li>(2)1102 學期母親節前夕於行政大樓大廳佈置母親節背板鼓勵全校教職員工生，拍照、打卡、上傳將照片轉發給母親，為親人送上愛的祝福。</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「觀社」社員於教師節前夕召開教師節活動籌備會，以校訓及三好理念的標章做結合，由社員自行設計禮物的顏色及款式，於教師節前夕將禮物分送至各行政及教學單位給每一位師長，向老師們致上祝福。教職員收到社團同學送上實用的禮物，感到無比開心與溫馨，營造尊師重道的校園文化。</li> <li>2. 母親節活動，「觀社」社員於學期初即開始規畫、設計活動流程，錄製影片、推廣、直播，形塑溫馨且倫理的校園氛圍。</li> </ol>
<p>愛心校園方案 (特色活動)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>方案簡介：</b>「待用餐」的設計是基於對所有人的信任而開展的，小額捐款人基於對老闆的信任，不會關注到底誰使用了「待用餐」，老闆基於對用餐人的信任，不會紀錄用餐人的任何資訊(只會紀錄用餐日期及數量)。營造愛心校園的氛圍，提供全校教職員工在校園實踐存好心及做好事的機緣。</li> <li>2. <b>具體成效：</b>協助經濟弱勢學生可以自在有尊嚴的用餐，本學期至 111.05.06 止使用愛心待用餐人次，計 275 人次，並帶動師長響應小額捐贈之善行。</li> </ol>	<p>學禮書院運用電子郵件分享學校中庭紐約咖啡，開展愛心待用餐真實故事。帶動捐贈待用餐，全體教職員工自由小額捐贈待用餐，並宣導經濟弱勢學生自由取餐。將「做好事、存好心」的理念，以實際行動具體展現落實。</p>

<p>社區推廣方案 (特色活動)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 方案簡介：向鄰近未申請三好校園計畫的國小推廣實踐三好校園理念。</li> <li>2. 具體成效：已於1102學期親至鄰近的林森國小進行經驗分享、推廣。</li> </ol>	<p>本校學禮書院院長暨同仁前往林森國小，向校長、學務主任及部分教師分享三好校園計畫。校長表示支持三好校園計畫理念，並請學務主任評估未來評估是否申請的校園品德教育項目。</p>
<p>執行問題及建議</p>	<p>計畫在規劃進度中進行，目前沒有執行問題。感謝星雲大師基金提供三好校園實踐經費補助，相信正向力量可以共創十善社會。</p>	