

## 第十屆三好校園實踐學校【健行科技大學期中執行報告】

執行項目/活動名稱	活動簡介、具體成效	老師、學生或家長之回饋與意見
<p style="text-align: center;">教職成長方案 (特色活動)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>活動簡介:</b>本學期(1091)健行教職員工的成長活動主題分別為「營造三好校園—情緒管理與壓力調適篇」、「幸福校園—打造性別友善職場」、「形象美學—職場禮儀風範」及「自我探索與團隊合作—遊戲中的團隊角色與人格分析」。透過課程進行自我探索的遊戲歷程了解自己的人格行為模式；合宜的裝扮、良好的應對談吐與禮儀，個人形象更加分；學習有效的情緒管理與溝通，提升人際關係與職場人生。提高對性騷擾的基礎概念，了解及尊重人際互動的界線，營造尊重有禮、和諧合作的性別友善工作環境。在各課程中激發師長們的教育熱情、凝聚彼此情感，建立全校教職員工以身作則的三好教育共識。</li> <li><b>具體成效:</b>本學期的成長活動，分別於 10/8、11/18 上午 10-12 時；11/4 下午 15-17 時；12/8 下午 13-15 時，四場次合計報名人次為 339 位教職員工師長，佔全校教職員工數(498 人)的 68.07%。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過師長們的回饋，反應課程安排的實用性對於實踐校訓、三好，有實質的效益，打造友善的職場環境，凝聚彼此情感，建立全校教職員工「以身作則」的教育共識。</li> <li>教職員工參加完各項成長活動的反應均非常良好，本學期成長活動著重於自我探索、打造幸福校園及職場禮儀風範，以營造三好校園課程，教職同仁反映相當實用。</li> </ol>
<p style="text-align: center;">課堂倫理方案 (特色活動)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>方案簡介:</b>持續利用各種管道宣導師生要特別做到的課堂倫理，邀請老師們主動以身作則引導學生。健行依據「健行科技大學好學有禮獎勵作業要點」，每學期末統計各單位評量成績及排序，提交「健行科技大學好學有禮推行委員會」審議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>從要學生問好到向學生問好:</b>傳統的課堂中，為了彰顯傳統師生倫理觀念，部分老師會要求同學上課前向老師問好，但是經過教師成長活動建立共識，以及課堂倫理實踐的團體獎勵，健行校園的課堂呈現老師進教室主動先向同學問好(通知</li> </ol>

	<p>後，簽請校長核定獎勵，並於每學期初網站公告成績。</p> <p>2. <b>具體成效：</b>1082 學期全校各學制(日間部、進修部、研究所)的班級課堂倫理成績已經完成評量且於 1091 學期頒獎，總計 26 個班級分別獲得新台幣 3,000 元團體獎金，總計 78,000 元(自籌款)。日間部由校長在全校性班級暨社團幹部座談會頒獎，進修部由進修部主任於全校進修部幹部會議中頒獎，以產生激勵作用與擴散效果。</p>	<p>學生老師已經進教室了)，用身教換取學生的問好回應，所以，下課時則學生多數會謝謝老師，形成溫馨的課堂倫理氛圍。</p> <p>2. <b>從垃圾留下到垃圾帶走：</b>過去的大學教室，在學生上完課之後經常留下垃圾，例如飲料罐、塑膠袋、衛生紙等，推動課堂倫理實踐計畫之後，健行學生會在上完課後主動檢查座位週邊有無垃圾，主動帶走拿去垃圾桶丟棄或回收桶回收，並且不會計較這些垃圾是否自己造成的，學校清潔阿姨的反應很好。</p> <p>3. 學生已逐漸認同，藉由師生問好的課堂倫理實踐原本就是美好課堂的現象。</p>
<p>三好社團方案</p>	<p>1. <b>社團簡介：</b>由三好校園種子學生招募社員成立社團-「觀社」，向同學們推廣做好事、說好話、存好心的三好觀念。傳承傳統社會對師恩與親恩的重視，發揚傳統倫理價值的理念。</p> <p>2. <b>具體成效：</b>於 1091 學期針對 500 位左右教職員工辦理教師節敬師活動。由學生端開展的教師節敬師活動，全班同學以傳承尊師重道的優良傳統。</p>	<p>「觀社」社員於教師節前夕召開教師節活動籌備會，以校訓及三好理念的標章結合製作手機架，同時錄製送禮物給校長、系主任及老師的過程，剪輯成影片，分送禮物至各行政及教學單位給每一位師長，向老師們致上祝福。教職員收到社團同學送上實用的禮物，感到無比開心與溫馨，營造尊師重道的校園文化。</p>
<p>愛心待用餐方案 (特色活動)</p>	<p>1. <b>方案簡介：</b>「待用餐」的設計是基於對所有人的信任而開展的，小額捐款人基於對老闆的信任，不會關注到底誰使用了「待用餐」，老闆基於對用餐人的信任，不會紀錄用餐人的任何資訊(只</p>	<p>學禮書院運用電子郵件分享學校中庭紐約咖啡，開展愛心待用餐真實故事。帶動捐贈待用餐，全體教職員工自由小額捐贈待用餐，並宣導經濟弱勢學生自由取</p>

	<p>會紀錄用餐日期及數量)。營造愛心校園的氛圍，提供全校教職員工在校園實踐存好心及做好事的機緣。</p> <p>2. <b>具體成效：</b>協助經濟弱勢學生可以自在有尊嚴的用餐，本學期至 109.12.3 止使用愛心待用餐人次，計 137 人次，並帶動同學響應小額捐贈之善行。</p>	<p>餐。將「做好事、存好心」的理念，以實際行動具體展現落實。</p>
<p>執行問題及建議</p>	<p>計畫在規劃進度中進行，目前沒有執行問題。感謝星雲大師基金提供三好校園實踐經費補助，相信正向力量可以共創十善社會。</p>	